

# “EEN VEILIG PLEKJE”



## PROJECTPLAN NIEUWE SOEUR HEDWIGSCHOOL



Opgesteld door: RKCS  
Datum: 17 juni 2011



## Inleiding

*Ieder kind is uniek.*

*Ieder kind heeft recht op onderwijs dat hen aanspreekt op hun talenten en mogelijkheden.*

De Soeur Hedwigschool is sinds 1945 de enige school op Curaçao voor lichamelijk en meervoudig gehandicapte kinderen. Het gebouw is oud en in slechte staat. Een deel van de leerlingen zit al jaren in noodlokalen, terwijl ook op de gang onderwijs moet worden gegeven. Bovendien heeft de SGR-groep het terrein waarop de school nu staat nodig voor hun renovatieplannen. De noodzaak om op korte termijn een nieuwe school te bouwen is dan ook groot.

In dit projectplan beschrijven we de bouw en inrichting van een nieuwe school op Curaçao voor lichamelijk en meervoudig gehandicapte kinderen en jongeren. De school is onder beheer van het Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur (RKCS), maar staat open voor leerlingen met alle andere geloofsovertuigingen. De school is verder toegankelijk voor leerlingen afkomstig van Curaçao, St. Maarten, de BES-eilanden en Aruba.

Ieder kind is uniek. Onze lichamelijk en meervoudig gehandicapte kinderen en jongeren hebben meer behoefte aan speciale zorg en begeleiding. Ze hebben als elk ander kind recht op kwalitatief onderwijs, dat hen de kans geeft hun talenten en mogelijkheden optimaal te ontplooien. In het regulier onderwijs kunnen ze gewoonlijk niet goed terecht, vanwege de behoefte aan speciale zorg en aangepaste faciliteiten. Zo hebben ze verstelbare stoelen en tafels nodig; speciale lees- en schrijfhulpmiddelen; speciale spel- en ontwikkelingsmaterialen; speciale toiletten, maar ook speciale hulpmiddelen en activiteiten voor het stimuleren van hun zelfredzaamheid (ADL).

De inrichting en de leermiddelen voor deze speciale school zijn kostbaar. De kosten per leerling liggen veel hoger dan in het regulier onderwijs of andere scholen voor speciaal onderwijs zoals MLK, LOM enz. Tot nu toe zijn op Curaçao geen wettelijk vastgestelde normen voor bouwkosten en inrichting van een aangepaste school voor deze doelgroep. Vandaar dat we voor de berekening van de kosten in dit projectplan zijn uitgegaan van Nederlandse normbedragen. Daarbij hebben we getracht de jaarlijkse schoolkosten beheersbaar te houden door het zoveel mogelijk gebruik maken van materialen van duurzame kwaliteit en onderhoudsarm. We proberen ook de water- en energiekosten te minimaliseren door het toepassen van alternatieve energie en/of energiezuinige verlichting, een slimme plaatsing van de ramen/openingen ten behoeve van lichttoetreding en een adequate doorventilatie, naast wateropvang en hergebruik van water voor het spoelen van toilet, beplanting en dergelijke. Hiermee proberen we niet alleen om de kosten beheersbaar te houden, maar ook om zo veel mogelijk rekening te houden met het milieu.

Met dit bouwproject willen we tevens de mogelijkheid creëren voor onze leerlingen om voortgezet speciaal onderwijs te volgen. Jongeren die bijvoorbeeld vanwege ziekte of een ongeluk gehandicapt zijn geraakt en niet meer terecht kunnen in het reguliere HAVO-VWO of VSBO, krijgen hier de kans hun school alsnog af te ronden en hun diploma te halen.

Het is een grote uitdaging!

Een uitdaging, die we echter met hart en ziel aangaan, omdat we de talenten van onze lichamelijk en meervoudig gehandicapte leerlingen willen ontwikkelen. We zijn dan ook erg dankbaar voor de steun en het vertrouwen van iedereen, die bereid is samen met ons deze uitdaging aan te gaan.

Lisette van Lamoen –Garmers

R.K. Centraal Schoolbestuur  
Algemeen Directeur

## Algemene gegevens

|                                       |   |                     |
|---------------------------------------|---|---------------------|
| <b>Naam project:</b>                  | Nieuwe Soeur Hedwigschool   |                     |
| <b>Indiener:</b>                      | Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur (RKCS)<br>Drs. L. van Lamoen –Garmers      |                     |
|                                       | Bebouwing   | 2.512.185, -        |
|                                       | Architectkosten   | 465.185, -          |
|                                       | Terrein/infrastructuur  | 932.450, -          |
|                                       | Onvoorzien  | 390.982, -          |
|                                       | <b>Totale bouwkosten</b>  | <b>4.300.802, -</b> |
|                                       | Vorbereidingskosten   | 137.091, -          |
|                                       | Inventaris en leermiddelen  | 700.000, -          |
|                                       | <b>Totale projectkosten</b>   | <b>5.137.893, -</b> |
| <b>Bedrag financieringsaanvraag:</b>  | <b>NAF 5.090.893</b>  |                     |
| <b>Duur van het project:</b>          | 16 maanden  |                     |
| <b>Postadres organisaties:</b>        | Julianaplein 23, Pietermaai<br>Willemstad, Curaçao                                |                     |
| <b>Telefoon:</b>                      | 005999-4652212  |                     |
| <b>Fax.:</b>                          | 005999-4652261  |                     |
| <b>Emailadres:</b>                    | <a href="mailto:info@rkcs.org">info@rkcs.org</a>                                  |                     |
| <b>Rechtsvorm organisaties:</b>       | Stichting   |                     |
| <b>Nummer KvK:</b>                    | S27   |                     |
| <b>Bank en rekeningnummer:</b>        | SFT 0011.592729.075   |                     |
| <b>Contactpersonen:</b>               | Karina Lombardi-de Freitas- Bras, MSc.RA  |                     |
| <b>Functie:</b>                       | Financieel directeur  |                     |
| <b>Telefoon:</b>                      | 005999-4652212  |                     |
| <b>Emailadres:</b>                    | k.lombardi@rkcs.org   |                     |
| <b>Doelstelling organisatie RKCS:</b> | Behartiging van de belangen van onderwijs en opvoeding in Rooms Katholieke geest. |                     |

## SAMENVATTING

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Ontwikkelingsdoelstelling | <p>Het project heeft als ontwikkelingsdoelstelling:<br/>         Het creëren van voldoende kansen voor lichamelijke en meervoudig lichamelijk gehandicapte leerlingen op zodanige wijze, dat zij hun mogelijkheden ten volle weten te ontwikkelen en kunnen uitgroeien tot volwaardige en zelfstandige burgers.</p>  |
| Projectdoelstellingen     | <p>Het project heeft als doelstelling:<br/>         Het bouwen en inrichten van een nieuw schoolgebouw voor speciaal basisonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs voor lichamelijke en meervoudig lichamelijk gehandicapte leerlingen met de noodzakelijke faciliteiten, zodat leerlingen vanaf het schooljaar 2012/2013 op deze school hun mogelijkheden ten volle kunnen ontwikkelen en leerkrachten kwalitatief goed onderwijs kunnen bieden.</p>  |
| Resultaten (output)       | <p><b>Resultaat A</b><br/>         Een school voor lichamelijk en meervoudig gehandicapte kinderen bestaande uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Onderwijs -en verzorgingruimten:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ klaslokalen (63 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ klaslokaal ( 6 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ 1 klaslokaal (50 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ 4 verschoonruimten bij de klaslokalen met kindertoilet /douche(7 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ 4 klasberging bij de klaslokalen (6 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ 1 multifunctioneel lokaal (63 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ 1 computer lokaal met bibliotheek (63 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ 1 keuken/snackbar als leer-werkplaats ( 36 m<sup>2</sup>)</li> </ul> </li> <li>▪ Onderwijsondersteunende ruimten:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 snoezelruimte/time-outruimte (25 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ 1 ruimte voor remedial teaching(16 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ 1 ruimte voor functietraining/logopedie/speellokaal (50 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ Overdekte bewegingsruimte/centrale binnenplaats ( 140 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ Berging rolstoelen ( 15 m<sup>2</sup>)</li> </ul> </li> <li>▪ Kantoorruimten             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kantoor schoolleider (24 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ Ruimte administratieve kracht bij balie (16 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ Personeel/vergaderingruimte met orthotheek/computerwerkplek/keukenblok ( 30 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ Algemene berging (16 m<sup>2</sup>)</li> </ul> </li> <li>▪ Overige ruimten:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Overdekte ingang (45 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ 1 personeelstoilet voor dames (3 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ 1 personeelstoilet voor heren (3 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ 1 toilet rolstoelgebruiker (7 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ 1 ontvangstruimte/receptie met bezoekerstoilet (.m<sup>2</sup>)</li> <li>○ Algemene berging (12 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ Lift/trappen (40 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ Technische ruimten (20 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ Regenbak ( 35 m<sup>2</sup>)</li> <li>○ Galerij (180 m<sup>2</sup>)</li> </ul> </li> </ul> <p>De school krijgt een eigen ingang naar de openbare weg met een eigen omheining en wordt zover mogelijk in een ovale vorm gebouwd vanwege de overzichtelijkheid en uit veiligheidsoogpunt. Alle ruimtes dienen van een goede ventilatie te worden voorzien en zoveel gebruikmakend van natuurlijke ventilatie (wind) om daarmee de energiekosten te beperken. Bij het inrichten</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>van de lokalen dient rekening gehouden te worden dat de vloerruimte maximaal benut wordt. In het programma van eisen in bijlage 2 worden alle eisen uitgebreid beschreven.</p>   |
|                            | <p><b>Resultaat B</b></p> <p>De inrichting bestaande uit:<br/>Inventaris voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ontvangstruimte/receptie met bezoekerstoilet</li> <li>○ Balie met administratieruimte</li> <li>○ Binnenplaats</li> <li>○ Klaslokale basis</li> <li>○ Klaslokaal voortgezet ( praktijklokaal)</li> <li>○ Verzorgingsruimtes met kindertoilet, douche en verschoonruimte</li> <li>○ Computer lokaal met bibliotheek</li> <li>○ Multifunctioneel lokaal</li> <li>○ Keuken/snackbar</li> <li>○ Therapieruimtes</li> <li>○ Snoezelruimte/time-outruimte</li> <li>○ Kantoor schoolleider</li> <li>○ Personeel/vergaderingruimte met orthotheek/computerwerkplek/keukenblok</li> <li>○ Toiletten</li> <li>○ Berging</li> </ul> <p>Leermiddelen en apparatuur voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6 groepen speciaal basisonderwijs</li> <li>○ 1 groep speciaal voortgezet onderwijs ( VSBO/AGO en HAVO/VWO)</li> </ul> <p>In bijlage 4 van het projectdossier uitgebreide versie (welke op onze website <a href="http://www.rkcs.org">www.rkcs.org</a> te verkrijgen is) is een lijst met benodigde inventaris en leermiddelen opgenomen.</p> |
| Activiteiten               | <p>Ter realisatie van het project 'Nieuwbouw Soeur Hedwigschool' worden de activiteiten per resultaatgebied in overeenstemming met de volgende fasen uitgevoerd:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voorbereiding</li> <li>2. Aanbesteding</li> <li>3. Gunning</li> <li>4. Uitvoering</li> </ol> <p>(zie voor details hoofdstuk 3)</p>   |
| Begroting en tijdsplanning | <p>Dit is verder uitgewerkt in het uitgebreid projectdossier welke op onze websit <a href="http://www.rkcs.org">www.rkcs.org</a> is opgenomen.</p>  |
| Middelen (input)           | <p>Personeel Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur op Curaçao (RKCS). Het RKCS werkt nauw samen met de oudercommissie van de huidige Soeur Hedwigschool.</p>   |
|                            |   |