



## Introductie

Op deze cd staan aanvullende materialen voor bij het taalprogramma van Taal actief. De indeling van de cd is als volgt:

- Thematoetsen taal
- Parkeerweektoetsen taal
- Digitale registratie taal

Onderstaand staat een korte beschrijving van de materialen die op de cd voorkomen. Ook wordt aangegeven hoe u de materialen in kunt zetten.

### 1. Thematoetsen taal

Op deze cd staan per jaargroep alle taaltoetsen, tien per jaargroep. Deze taaltoetsen staan ook in de kopieermap taal van Taal actief. Door de toetsen te digitaliseren, zijn ze printbaar.

### 2. Parkeerweektoetsen taal

Taal actief biedt per jaargroep tien thematoetsen taal. Het toetsresultaat laat zien in hoeverre de leerlingen de aangeboden leerstof van het taaldomein taalbeschouwing van het thema beheersen. De resultaten worden geregistreerd op een registratieformulier en/of in het digitale registratiesysteem. Daarop kunt u aflezen wie welke remediëringslessen en wie welke verrijkingslessen gaat doen.

Na twee thema's is er binnen het programma van Taal actief ruimte gereserveerd om een parkeerweek in te lassen. In de parkeerweek kijkt u met de kinderen terug op wat zij in dat blok hebben geleerd. Er is gelegenheid om leerdoelen en opdrachten nog eens aan de orde te stellen of af te maken. De aanleiding kunnen tegenvallende toetsresultaten en/of observatiegegevens zijn.

Op deze cd staan per jaargroep vijf extra taaltoetsen. Deze taaltoetsen beslaan de taaldoelen van twee thema's en kunnen worden afgenomen in de parkeerweken. De parkeerweektoetsen taal hebben twee functies: een signaleringsfunctie en een normeringsfunctie.

#### Signaleringsfunctie

Als de parkeerweektoets is afgenomen, kunnen de toetsresultaten in het digitale registratiesysteem worden ingevoerd. Het ingevuld registratieblad laat u vervolgens in een oogopslag zien welke leerlingen voor welk taaldoel herhaling van instructie en oefening nodig hebben. Voor deze leerlingen kunt u besluiten om de instructie van de betreffende R-les te herhalen en de opdracht in het Taalboek extra mondeling dan wel schriftelijk te herhalen. De leerlingen die het toetsonderdeel voldoende tot goed maken, kunnen (verder) aan de slag met bijv. de toepassingsopdrachten.

#### Normeringsfunctie

De taaltoets die binnen een thema wordt afgenomen, heeft vooral een signaleringsfunctie. Het toetsresultaat laat zien in hoeverre de leerlingen de aangeboden leerstof beheersen, en bepaalt het vervolgaanbod. De taaltoetsen richten zich met name op het onderdeel taalbeschouwing. De vorderingen van leerlingen op het gebied van stellen, luisteren, spreken, gesprek worden vasgelegd door de observatieformulieren die de methode biedt.

Door afname van de parkeerweektoetsen taal heeft u een extra instrument in handen om de vorderingen van de leerlingen op het gebied van taalbeschouwing in beeld te brengen. Als u een rapportcijfer voor taalbeschouwing wil berekenen met het digitaal registratiesysteem, dan geeft de afname van twee taaltoetsen én een parkeerweektoets per blok een representatiever beeld van de taalvorderingen van een leerling.

### 3. Digitale registratie

Met het digitaal registratiesysteem taal kunt u de methodegebonden toetstgegevens van de kinderen vastleggen. Vervolgens kunt u in een oogopslag zien wie welke remediëringslessen en wie welke verrijkingslessen gaat doen. Daarnaast kan er per leerling een cijfer per thema en een rapportcijfer worden berekend. Het cijfer kan worden omgezet in woordwaarderingen.